

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة الأولى

| الوحدة | مكونات الكفاية | الهدف المميز | المحتوى | الكفاية المستهدفة | الملاحظات | الأسبوع |
|--------|---|---|--|---|-----------|---------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> التلاوة السليمة لسورة التكوير في خشوع التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في البيت والمدرسة. أداء الوضوء وفق أحكامه. | <ul style="list-style-type: none"> يستظهر سورة التكوير في خشوع يعدد المتعلم مظاهر عدل الله تعالى يذكر أمثلة حول رحمة الله يعدد مظاهر عناية الوالدين بالطفل يؤدي الوضوء | <ul style="list-style-type: none"> سورة التكوير : تقديم الآيات من 1 إلى 14 عدل الله رحمة الله رعاية الوالدين للأبناء الوضوء : الفرائض / السنن / النواقض . | <ul style="list-style-type: none"> يتلو السور المدروسة. -يفصح عن عقيدة الإيمان بالله. يتصرف وفق مقتضيات الآداب في البيت والمدرسة. - يؤدي الوضوء والصلاة ويتعرف أحكام الصوم. | | |

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
- تقييم
- دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

| مكونات الكفاية | المقاطع | الأهداف المميزة | المحتويات |
|--|--------------|---|---|
| ❖ التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع | 1 . استكشافي | ❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : ضبط الأهداف ومضاميتها توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) تحديد الأدوار تحديد الزمن اللازم للإنجاز ضبط المعينات اللازمة | ❖ سورة التكويد : الجزء الأول ❖ مظاهر عناية الوالدين بالطفل . ❖ مظاهر عدل الله / رحمة الله بعباده ❖ الموضوع : فرائضه / سننه / نواقضه. |
| ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت. | 2 . منهجي | ❖ يحدد المعلم مظاهر عناية الوالدين بالطفل ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع | ❖ مظاهر عناية الوالدين بالطفل ❖ الآية 233 من سورة البقرة |
| ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية | 3 . منهجي | ❖ يعدد مظاهر عدل الله ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع ❖ يتلو الجزء الأول من سورة التكويد في خشوع ❖ يستجلي المعاني ويحدد القيم | عدل الله سورة آل عمران الآية 18 سورة التكويد : الآيات (من 1 إلى 14) |
| اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله. | 4 . منهجي | ❖ يؤدي المتعلم الموضوع ❖ يتعرف على نواقض الموضوع | الموضوع : فرائضه / سننه / نواقضه |
| ❖ أداء الموضوع وفق أحكامه | 5 . منهجي | ❖ يذكر أمثلة على رحمة الله بعباده ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع | رحمة الله بعباده سورة الأنعام الآية 54 |
| | 6 . منهجي | ❖ يحدد المتعلم مظاهر عناية الوالدين بالطفل ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف. | ❖ مظاهر عناية الوالدين بالطفل " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله |
| | 7 . إدماجي | ❖ يتلو سورة التكويد تلاوة سليمة في خشوع ❖ يستجلي المعاني والقيم الواردة بها .يذكر أمثلة حول رحمة الله بعباده. ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع. ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف. | سورة التكويد : الآيات من 1 إلى 14 رحمة الله بعباده الآية 54 من سورة الأنعام " أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله يتلو سورة التكويد تلاوة سليمة في خشوع. |
| من إلى | 8. تقييمي | تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها | |
| من إلى | 9. دعم وعلاج | انجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة | |

